LAUPEH | AIDEN’S STUDY CORNER

Buku Catatan KOMSAS

Bahasa Melayu Tingkatan 1 | Sesi 2026

Baca karya yang ditetapkan oleh guru, kemudian catat pemahaman dengan kata-kata sendiri. Buku ini menyediakan ruang kerja; jawapannya bergantung pada teks sebenar yang anda baca.

Judul karya: _____

Pengarang: _____

Kelas / guru: _____

Panduan ini menyokong SP 4.1.1, 4.1.2 dan 4.1.3 dalam DSKP KSSM Bahasa Melayu Tingkatan 1. Ia tidak mengandungi sinopsis, plot atau skema khusus novel sekolah. Teks latihan asli dalam modul juga tidak menggantikan antologi atau novel yang ditetapkan.

Cara menggunakan buku ini

1. Catat judul dan pengarang tepat seperti pada buku sekolah.
2. Baca bahagian yang ditugaskan. Tandakan halaman bukti dalam buku sendiri.
3. Jawab hanya kumpulan soalan yang sesuai dengan genre: prosa atau puisi.
4. Bandingkan catatan dengan teks dan bincangkan tafsiran bersama guru.

A. Prosa: sinopsis, tema dan persoalan

Gunakan untuk novel, cerpen, drama atau prosa tradisional yang dipelajari. SP 4.1.1. Tema ialah gagasan utama, manakala persoalan ialah isu yang dikembangkan dalam karya.

Ringkaskan perkara utama mengikut urutan. Nyatakan situasi awal, peristiwa penting dan kesudahan bagi bahagian yang telah dibaca.

Panduan semakan: Urutan tepat; peristiwa benar-benar terdapat dalam teks; tiada peristiwa rekaan. Catat halaman rujukan.

Nyatakan satu tema karya. Terangkan dua peristiwa yang menyokong tafsiran itu.

Panduan semakan: Tema merangkumi karya atau bahagian yang ditetapkan; bukti relevan dan huraian menghubungkan bukti dengan tema.

Jelaskan dua persoalan yang berbeza. Berikan bukti daripada karya untuk setiap persoalan.

Panduan semakan: Kedua-dua persoalan berbeza; setiap bukti tepat; huraian menggunakan kata-kata sendiri.

B. Puisi: bentuk dan maksud

Gunakan untuk puisi yang ditetapkan guru. SP 4.1.2. Baca keseluruhan puisi sebelum menentukan maksud; bilangan baris dan pola rima perlu diperiksa pada teks sebenar.

Kenal pasti bentuk puisi. Catat bilangan rangkap, bilangan baris dalam rangkap dan pola rima yang dapat diperhatikan.

Panduan semakan: Maklumat sepadan dengan teks; bezakan bunyi akhir dengan huruf akhir semata-mata. Jika tidak tetap, jelaskan dengan contoh.

Pilih satu rangkap. Huraikan maksudnya dengan ayat sendiri tanpa menyalin keseluruhan rangkap.

Panduan semakan: Maksud mengekalkan gagasan asal dan sesuai dengan konteks; bukan menukar perkataan secara mekanis.

Apakah respons peribadi anda terhadap maksud puisi? Kaitkan respons dengan satu bahagian yang telah dihuraikan.

Panduan semakan: Pendapat disertai alasan yang munasabah; alasan berpaut pada puisi, bukan cerita di luar teks.

C. Pengulangan dan singkatan kata

SP 4.1.3. Semak sama ada unsur ini wujud dalam karya yang dipilih. Jika tidak ada, tulis 'Tidak ditemukan dalam bahagian yang dibaca', kemudian bincangkan karya lain bersama guru.

Kenal pasti perkataan atau rangkai kata yang diulang. Terangkan kesannya terhadap penegasan makna dalam konteks tersebut.

Panduan semakan: Pengulangan benar-benar wujud; penjelasan berkaitan makna, bukan sekadar menyatakan bahawa kata diulang.

Kenal pasti singkatan kata dalam karya, jika ada. Nyatakan bentuk penuhnya dan jelaskan maksud dalam konteks.

Panduan semakan: Bentuk penuh tepat. Singkatan sastera tidak dianggap sebagai ejaan standard bagi semua penulisan rasmi.

Apakah satu tafsiran yang anda ubah selepas membaca semula? Jelaskan bukti yang membantu anda membaiki tafsiran itu.

Panduan semakan: Catatan menunjukkan pembacaan semula dan alasan yang berasaskan teks. Guru boleh membantu menyemak tafsiran.

Sumber dan skop

DSKP KSSM Bahasa Melayu Tingkatan 1, KPM/BPK, Mei 2016, ISBN 978-967-420-129-6. Unit dan tema: buku teks Bahasa Melayu Tingkatan 1, KPM/DBP, 2016, ISBN 978-983-49-1118-8. Halaman ialah rujukan skop unit; petikan latihan ialah teks asli, bukan petikan halaman tersebut.

DSKP rasmi BPK KPM | Buku teks KPM, salinan rujukan

Kandungan latihan asli berbantu AI untuk murid sesi 2026. Bukan edisi buku teks baharu 2026, soalan rasmi, ramalan atau pengesahan KPM. Markah dan panjang jawapan ialah panduan latihan, bukan format peperiksaan. Semakan guru bebas belum dibuat. Teruskan pembacaan antologi dan novel sekolah. © 2026 LauPeh, setakat hak yang boleh dilindungi.